

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3 С. ПРАВОБЕРЕЖНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(МБОУ «СОШ № 3 с. Правобережное»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципални бюджетни
йукъарадешаран хьукмат
«ПРАВОБЕРЕЖНИ ЙУККЪБЕРА
ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛА № 3
ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ
КЮШТАН НОХЧИЙ
РЕСПУБЛИКИН»
(МБЙУХЪ «Правобережни йуьртан
ЙУЙУИ № 3»)

П Р И К А З

06.06.2024

№ 315

с. Правобережное

Об организации и проведении самодиагностики в МБОУ «СОШ № 3 с. Правобережное» в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

В соответствии с Концепцией федерального проекта «Школа Минпросвещения России», на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 03.06.2024 г. № 525-п «О проведении самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Чеченской Республики», приказа Грозненского РОО от 06.06.2024г. № 99 «О проведении самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Грозненского муниципального района», в целях выявления дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России» и разработки комплексных мероприятий, направленных на ликвидацию дефицитов, п р и к а з ы в а ю:

1. Принять участие в самодиагностике соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий уровень) в срок до 19 июня 2024 года.

2. Назначить ответственным школьным координатором заместителя директора по УВР Куркаеву Х.С.

3. Ответственному школьному координатору обеспечить повторное изучение/рассмотрение:

– Концепции проекта «Школа Минпросвещения России», «Настольной книги директора школы» (<https://smp.edu.ru/kniga-direktora20>), методической информации по самодиагностике в концепции проекта «Школа Минпросвещения России»

(<https://smp.edu.ru/concept>), вопросы и ответы по участию в проекте(<https://smp.edu.ru/questions>);

– критериев и показателей самодиагностики, методики расчета показателей; провести анализ имеющихся показателей ОУ по магистральным направлениям;

– руководства пользователя информационного ресурса по управлению качеством образования с ролью «Представитель образовательной организации» (далее – сервис) (с инструкцией по работе с сервисом автоматизированной самодиагностики по адресу: <https://smp.edu.ru/instructions>).

4. При прохождении самодиагностики учесть, что для каждого направления и условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для каждого общеобразовательного учреждения.

5. Изучить результаты полученной аналитики самодиагностики, риски, сформулировать задачи, решение которых поможет общеобразовательному учреждению перейти на следующий уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» и требующих первоочередного решения.

6. На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, сформировать программу развития общеобразовательного учреждения (ОУ) на основе шаблона в конструкторе сервиса с учетом типовой формы программы.

7. Предоставить разработанный проект программы развития на экспертизу в Отдел образования Грозненского муниципального района на бумажном носителе с сопроводительным письмом.

8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Куркаеву Х.С.

Директор

Э.Х. Тагирова