

## **ПАМЯТКА для родителей**

### **Прежде всего, вы как родители должны знать следующее:**

1. Контакты вашего ребенка в школе и на улице. С кем общается ваш ребенок (лучше знать адреса друзей вашего ребенка).
2. Нужно знать учителей, родителей друзей вашего ребенка и лучше их контактные телефоны (мобильные).
3. Вы должны изучить возможные маршруты вашего ребенка. Вам необходимо обозначить для себя и своего ребенка места – куда ребенок может обратиться за помощью, например, магазин.

### **Рекомендации и советы:**

1. Научите вашего ребенка и постарайтесь, чтобы он запомнил: свою фамилию, имя. Точный адрес проживания. Телефон родителей.
2. Обязательно научите ребенка – как и где ему нужно ходить. (Безопасный маршрут). Поощряйте ребенка к тому, чтобы он пользовался именно этим маршрутом.
3. Постарайтесь, чтобы ребенок запомнил телефоны экстренных служб.
4. Объясните ребенку – к кому он может обратиться за помощью. Объясните ребенку и строго настаивайте на том, чтобы он не подходил к незнакомым людям, не разговаривал с незнакомыми и т.д.
5. Объясните ребенку, что не надо никому говорить о том, что у него есть ключи от квартиры, и что дома никого сейчас – нет. Научите ребенка не показывать ценные вещи на улице.
6. Научите ребенка – если он видит что кто-то делает что-то не так (обращается к нему, производит какие-то действия и т.д.) – необходимо пойти в другом направлении от этого человека.
7. Расскажите ребенку, чем может грозить – открытые люки, лежащие на земле провода, строительные площадки, водоемы, движение поезда по железнодорожным путям и техника.
8. Контролируйте передвижения вашего ребенка по местонахождению, времени. Звоните ему (если у ребенка есть сотовый телефон), звоните учителям. Помните если ребенок задерживается – это обязательно повод, для того, чтобы всеми доступными способами прояснить ситуацию.
9. Лучше если ваш ребенок будет передвигаться в группе друзей, одноклассников, которые живут рядом с вами. Поговорите с родителями этих друзей и одноклассников – составьте вместе с ними безопасные маршруты. Научите своих детей: если кто-то из детей этой группы пошел в другую сторону, отсутствует, сложилась опасная ситуация, другие дети из группы должны обязательно позвонить своим родителям и сообщить об этом.

10. Объясните детям основные правила дорожного движения, правила пользования техническими средствами передвижения (велосипеды, мопеды, скутеры...). Запретите садиться в автомобиль с незнакомым человеком.

11. Проконтролируйте сами нахождение на маршруте стай бродячих собак. Примите меры к тому, чтобы эти стаи удалили из этого района. (муниципальные службы). Научите ребенка, как себя вести при встрече с бродячими животными (не подходить близко, не кормить, не убежать, не кричать, обходить стороной).

12. Периодически собирайте информацию у учителей, одноклассников (их родителей) о контактах и взаимодействиях вашего ребенка. Реагируйте на все тревожные сигналы (лучше перестраховаться, чем потом иметь последствия). Тщательно отслеживайте всех новых лиц в окружении вашего ребенка.

13. Используйте технические средства для безопасности передвижения вашего ребенка. Мобильный телефон – самое распространенное и доступное средство. Это и средство связи, и контроля, и возможность быстро сообщить об опасной ситуации (необходимо настроить быстрый вызов).

14. Просматривайте сайты, которыми часто пользуется ваш ребенок, с целью недопущения вовлечения его в неформальные организации. Запретите детям оставлять в публичном доступе или отправлять незнакомцам по почте контактную информацию (телефон, адрес).

### **Рекомендации по обеспечению информационно-психологической безопасности**

**Пункт 1:** Как можно больше общайтесь со своим ребенком, чтобы избежать возникновения Интернет-зависимости. Приобщайте ребенка к культуре и спорту, чтобы он не стремился заполнить свободное время компьютерными играми. Запомните! Не существует детей, которых бы не интересовало ничего, кроме компьютера. Помните! «Ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания»

**Пункт 2:** Существуют определенные механизмы контроля пользования Интернетом, например: -размещать компьютер в общих комнатах, или быть рядом, когда дети пользуются Интернетом; -совместное с ребенком пользование Интернетом; -устанавливать специальные системы фильтрации данных,самостоятельно закрывающие доступ к определенной информации. Критерии фильтрации задает взрослый, что позволяет устанавливать определенное расписание пользования интернетом. В ссылках указаны сайты, на которых специалисты ответят на Ваши вопросы о том, как это сделать.

**Пункт 3:** Возможные Соцсети, в которых могут «сидеть» Ваши дети – это Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Фотострана, MySpace. Также обратите внимание на ресурс «Мой Мир» на почтовом сайте Mail. При общении в Сети у ребенка завязываются виртуальные отношения с новыми «знакомыми» и «друзьями», которые кажутся безобидными, поскольку Интернет-друг является как бы «ненастоящим». Предупредите своего ребенка, что под именем «нового друга» может скрываться мошенник или

извращенец. Виртуальное хамство и розыгрыши часто заканчиваются киберпреследованием и киберунижением, доставляя объекту травмы множество страданий.

**Пункт 4:** Научите детей не оставлять в публичном доступе личную информацию: контакты, фото, видео. Запомните принцип Интернет: «Все, что вы выложили, может быть использовано против вас». Желательно оставлять только электронные способы связи. Например, специально выделенный для подобного общения e-mail или номер icq.

**Пункт 5:** Станьте «другом» Вашего ребенка в Соцсетях. Это Вам поможет контролировать виртуальные отношения ребенка с новыми «знакомыми» и «друзьями». Объясните ему, что Другом должен быть только тот, кто хорошо известен.

**Пункт 6:** Контролируйте время, которое Ваш ребенок проводит в Интернете. Длительное времяпрепровождение в Сети может быть связано с «заигрываниями» со стороны педофилов, особенно в блогах, социальных сетях.

**Пункт 7:** Несмотря на моральный аспект, периодически читайте электронную почту ребенка, если вы видите, что после прочтения почты Ваш ребенок расстроен, растерян, запуган.

**Пункт 8:** Главное средство защиты от мошенника, педофила – ребенок должен твердо усвоить, что виртуальные знакомые должны оставаться виртуальными. То есть – никаких встреч в реальном мире с теми друзьями, которых он обрел в Интернете. По крайней мере, без родительского присмотра.

**Пункт 9:** Средство защиты от хамства и оскорблений в Сети – игнорирование пользователя - ни в коем случае не поддаваться на провокации. Объясните ребенку, как пользоваться настройками приватности; как блокировать нежелательного «гостя»: добавить пользователя в «черный список», пожаловаться модератору сайта.

**Пункт 10:** Избежать неприятного опыта с покупками в Интернет-магазинах можно, придерживаясь нескольких правил: проверьте «черный список», читайте отзывы в Интернете. Вас должна насторожить слишком низкая цена товара, отсутствие фактического адреса и телефона продавца на сайте, стопроцентная предоплата.

**Пункт 11:** Для защиты компьютера от вирусов установите специальные для этого программы и периодически обновляйте их. Объясните ребенку, что нельзя сохранять на компьютере неизвестные файлы, переходить по ссылкам от незнакомцев, запускать неизвестные файлы с расширением \*.exe, так как большая вероятность, что эти файлы могут оказаться вирусом или трояном.

**Пункт 12:** Для избегания необдуманных путей решения ребенком своих проблем (в том числе, в сети интернет), обсудите с ним возможность обращения за помощью в службу детского телефона доверия с общероссийским номером 8 800 2000 122 в том случае, если он не хочет делиться проблемой с Вами. Объясните ему, что звонок анонимный и бесплатный, что ему помогут квалифицированные специалисты. Позвоните в службу совместно с ребенком, чтобы сформировать у него навык обращения за помощью; снизить страх данного мероприятия.