

Пояснительная записка

1. Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» для 10-11 класса составлена на основе программы «Русский язык 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова»

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

2. Цель элективного курса

- Подготовить обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ
- Обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития

Задачи курса:

- 1) обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка за курс 5-10 классов;
- 2) закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
- 3) сформировать умения правильно работать с тестами;
- 4) активизировать внимание обучающихся к собственной письменной речи;
- 5) формировать навыки работы над сочинением
- 6) учить писать сочинения по тексту;
- 7) практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

3. Общая характеристика элективного курса

Учебный предмет «русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т.е. он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

Элективный курс как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Данный элективный курс позволяет восполнить пропущенный или забытый материал. Причём все темы занятий носят относительно самостоятельный характер, что позволяет учащимся включаться в работу с любой темой (остальные восполнять на индивидуальных консультациях). Элективный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ. На элективных занятиях предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Этому будут способствовать занятия элективного курса.

4. Описание места элективного курса

В 10 - 11 классе на изучение курса отводится по 1 часу в неделю, 34 учебных недель.

5. Ценностные ориентиры содержания элективного курса

Элективный курс рассчитан на учащихся 11-го класса общеобразовательной школы. Он дополняет программу русского языка 5-10 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ЕГЭ. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

Программа курса рассчитана на 34 часа, из них на развитие речи отводится 6 часов, на систематизацию языковых знаний – 24 часов.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

На занятиях курса предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Учащиеся 11 классов недостаточно владеют как теоретическими знаниями, так и практическими навыками, поэтому на занятиях предусмотрено повторение орфографии и пунктуации, кроме этого несколько часов отведено на разбор различных видов ошибок: грамматических, речевых и фактических. Особое внимание уделяется подготовке к ЕГЭ учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование тестирования, изложения (подробного и сжатого) и сочинения.

6. Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование знаково-символических средств представления информации.
3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ» имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- подготовить учеников к экзамену по русскому языку в формате ЕГЭ: (часть I);
- формировать умение создавать собственный текст о тексте (сочинение уровня C).

7.Содержание тем учебного курса в 10 классе

Основное содержание курса представлено следующими разделами:

Содержание тем учебного курса в 11 классе

Основное содержание курса представлено следующими разделами:

Введение – 1 ч.

Задание 1-й части 24 ч.

Подготовка к сочинению – 6 ч.

Комплексная подготовка к ЕГЭ -3 ч.

8. Планируемые результаты изучения элективного курса русского языка в 10-11 классах

Ученики должны *иметь представление*

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;
знать

• сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

уметь

• применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;

- понимать и интерпретировать текст;

• создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Календарно-тематическое планирование элективного курса по русскому языку в 11 классе

№ п/п	Тема	Кол. час.	Дата	
			план.	факт.
	1. Введение	1ч.		
1.	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ	1		
	2. Задания первой части	24ч.		
2.	Задание 1. Главная информация текста	1		
3.	Задания 2. Средства связи предложений в тексте	1		
4.	Задания 3. Лексическое значение слова	1		
5.	Задания 4. Ударение в слове	1		
6.	Задания 5. Паронимы	1		
7.	Задания 6. Лексические нормы	1		
8.	Задание 7. Морфологические нормы	1		
9.	Задания 8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	1		

10.	Задания 9. Правописание корней Задания 10. Правописание приставок	1		
11.	Задания 11. Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)	1		
12.	Задания 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1		
13.	Задания 13. Правописание НЕ и НИ	1		
14.	Задания 14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1		
15.	Задание 15. Правописание Н, НН в разных частях речи	1		
16.	Задания 16. Знаки препинания в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами	1		
17.	Задания 17. Пунктуация в предложениях с обособленными членами	1		
18.	Задания 18. Пунктуация при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения	1		
19.	Задания 19. Пунктуация в сложноподчиненном предложении	1		
20.	Задания 20. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи	1		
21.	Задание 21. Пунктуационный анализ текста	1		
22.	Задание 22. Смысловая и композиционная целостность текста	1		
23.	Задания 23. Типы речи	1		
24.	Задания 24. Лексическое значение слова Задания 25. Средства связи предложений в тексте	1		
25.	Задание 26. Средства выразительности	1		
	3. Подготовка к сочинению	6ч.		
26.	Постановка проблемы.	1		
27.	Виды комментария к проблеме	2		
28.	Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения.	1		
29.	Композиция сочинения.	1		
30.	Практикум по написанию сочинения.	2		
	4.Комплексная подготовка к ЕГЭ	3ч.		
31.	Тренинг в формате ЕГЭ. Коррекция	3		
		34ч.		

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
10 КЛАСС**

№ п/п	Тематика курса	Всего	Контрольные работы	Практические работы
	10 класс			
1	Орфографические нормы	7		4
2	Пунктуационные нормы	4		3
3	Текст	3		2
4	Функционально-смысловые типы речи	5		4
5	Функциональные стили речи	6		5
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3		2
7	Коммуникативная компетенция.	5		3
Итого по разделу		33		23

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения
I	Орфографические нормы	7			
1.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1			
2.	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1			
3.	Гласные и, ы после приставок.	1		1	
4.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1			
5.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	1		1	
6.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1		1	
7.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1		1	
II	Пунктуационные нормы	4			
8.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1			
9.	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах;	1		1	
10.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1		1	
11.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1		1	
III	Текст	4			
12.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1			

13.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1		1	
14.	Средства связи предложений в тексте.	1		1	
15.	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1			
IV	Функционально-смысловые типы речи.	5			
16.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1			
17.	Повествование.	1		1	
18.	Описание.	1		1	
19.	Рассуждение.	1		1	
20.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1		1	
V	Функциональные стили речи	6			
21.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.	1			
22.	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1		1	
23.	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1		1	
24.	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1		1	
25.	Научный стиль, его особенности.	1		1	
26.	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1		1	
VI	Изобразительно-выразительные средства языка	3			
27.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1			
28.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1		1	

29.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1		1	
VII	Коммуникативная компетенция	5			
30.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1			
31.	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1			
32.	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1		1	
33.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		23	

