

**МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3 С. ПРАВОБЕРЕЖНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(МБОУ «СОШ № 3 с. Правобережное»)**

**МУ «Грозненски РОО»
Муниципальни бюджетни
йукъарадешаран хьукмат
«ПРАВОБЕРЕЖНИ ЙУККЪЕРА
ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛА № 3
ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ
КЮШТАН НОХЧИЙ
РЕСПУБЛИКИН
(МБЙУХЪ «Правобережни йуьртан
ЙУЙУИ № 3»)**

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол № 6 от «22» 03. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Э.Х.Тагирова
Приказ № 245 от «22» 03. 2024г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10-11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОФЕССИИ

«19601, ШВЕЯ»

Правобережное-2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	5
2.	Квалификационная характеристика выпускника	8
3.	Учебный план	9
4.	Учебно-тематический план	10
5.	Содержание обучения	12
5.1.	10 класс	12
5.2.	11 класс	15
6.	Требования к условиям реализации программы	23
7.	Контроль и оценка освоения программы	25
8.	Термины, определения, используемые сокращения	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель настоящей программы – профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «Швея».

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Швея»;

- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;

- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;

- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

На обучение по профессии «Швея» всего отводится 192 часа. Из них

в 10 классе 90 часов;

в 11 классе 102 часа.

Часы, необходимые для профессиональной подготовки и присвоения соответствующего квалификационного разряда, формируются за счет времени, выделяемого учебным планом на дополнительное образование детей.

Содержание программы включает разделы: «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл», «Практическое обучение», «Итоговая аттестация».

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают экономические и правовые основы производственной деятельности, основы материаловедения.

В профессиональном цикле обучающиеся изучают технологию обработки текстильных изделий.

Разделы программы «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл» включают дисциплины.

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной и производственной практики.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: лекция, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, экзамен.

Лабораторные, практические занятия, занятия учебной и производственной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе предполагает проведение аттестации – по окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается второй разряд по профессии «Швея».

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

При разработке программы использовались следующие нормативные правовые документы и методические материалы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования» (утверждён Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 767);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 46 (утверждён Постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 года № 47);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

1. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Вид (область) профессиональной деятельности: ведение процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Возможные наименования должности, профессии: оператор швейного оборудования, швея

Требования к образованию и обучению: нет

Требования к опыту практической работы: нет

1.1. Характеристика работ

швея 2-го разряда (должна уметь):

- выполнять на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидировать обрыв нитей, сменять шпули;
- регулировать натяжение нитей и частоту строчки;
- соблюдать требования безопасности труда;

швея 2-го разряда (должна знать):

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей, смены шпуль,
- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- требования безопасности труда.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения: очная

Количество учебных недель: 64

Количество учебных часов: 192

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	10 класс			11 класс			Всего
		Всего	в том числе		Всего	в том числе		
			теорет. обучение	практич. ес кое обучени е		теорет. обучение	практич. ес кое обучени е	
1.	<u>Раздел 1.</u> <u>Общепрофессиональный</u> <u>цикл</u>	9	-	3	1	2	12	
1.1.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	3	3	-	-	-	3	
1.2.	Основы материаловедения	6	6	-	3	2	9	
2.	<u>Раздел 2.</u> <u>Профессиональный</u> <u>цикл</u>	21	21	-	65	27	86	
2.1.	Оборудование швейного производства	6	6	-	-	-	6	
2.2.	Технология обработки текстильных изделий	15	15	-	65	27	80	
3.	<u>Раздел 3.</u> <u>Практическое обучение</u>	60	-	60	30	30	90	
3.1.	Учебная практика	15	-	15	30	30	45	
3.2.	Производственная практика	45	-	45	-	-	45	
4.	<u>Итоговая аттестация</u>	-	-	-	4	4	4	
Итого		90	30	60	102	28	192	

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Форма обучения: очная Режим работы: 10 класс 3 часа в день 11 класс 3 часа в день	Количество учебных недель: 64 10 класс: 30 11 класс: 34	Количество учебных часов: 192 10 класс: 90 11 класс: 102
---	---	--

Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	10 класс				11 класс					
		лекция	практич. занятие	лаборат занятие	контроль работы	лекция	практич. занятие	лаборат	контроль работы	консультация	экзамен
1.	Раздел 1. Общепрофессиональный цикл	9	-	-	-	1	-	2	-	-	-
1.1.	<u>Экономические и правовые основы производственной деятельности</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.1	Условия функционирования предприятия	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.2	Структура швейных предприятий	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3	Правовое регулирование трудовых отношений	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	<u>Основы материаловедения</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>1</u>	-	<u>2</u>	-	-	-
1.2.1	Волокнистые материалы	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.2	Строение тканей	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.3	Ассортимент швейных материалов	2	-	-	-	1	-	2	-	-	-
2.	Раздел 2. Профессиональный цикл	20	-	-	1	27	37	-	1	-	-

2.1.	<u>Оборудование швейного производства</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.1	Швейные машины общего назначения	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.1.2	Швейные машины специального назначения	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.3	Оборудование для влажно - тепловой обработки	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.4	Машины полуавтоматического действия	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.	<u>Технология обработки текстильных изделий</u>	<u>14</u>	-	-	<u>1</u>	<u>27</u>	<u>37</u>	-	<u>1</u>	-	-
2.2.1	Ручные работы	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.2	Машинные работы	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.3	Влажно – тепловые работы	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.4	Клеевые методы обработки деталей	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.5	Технология обработки деталей и узлов легкой одежды	8	-	-	1	27	37	-	1	-	-
3.	Раздел 3. Практическое обучение	-	58	-	2	-	28	-	1	-	-
3.1.	<u>Учебная практика</u>	-	<u>14</u>	-	<u>1</u>	-	<u>28</u>	-	<u>1</u>	-	-
3.1.1	Упражнения по обработке отдельных деталей и	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-

	узлов легкой одежды										
3.1.2	Изготовление юбки	-	-	-	-	-	28	-	1	-	-
3.2.	<u>Производственная практика</u>	-	44	-	1	-	-	-	-	-	-
3.2.1	Изготовление столового белья	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.2	Изготовление постельного белья	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.3	Изготовление белья для новорожденных	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
4.1.	Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
	ИТОГО (192)	29	58	-	3	28	65	2	2	1	4

4. Содержание обучения

4.1. 10 класс

Раздел 1. Общепрофессиональный цикл

1.1. Экономические и правовые основы производственной деятельности

Тема 1.1.1. Условия функционирования предприятия (Лекция, 1 час)

Экономика России на современном этапе. Характеристика швейной промышленности.

Тема 1.1.2. Структура швейных предприятий (Лекция, 1 час)

Производственное предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики. Классификация производственных предприятий Малое и среднее предпринимательство

Тема 1.1.3. Правовое регулирование трудовых отношений (Лекция, 1 час)

Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство: понятие, источники, цели, задачи, принципы. Стороны трудовых правоотношений, их права и обязанности. Трудовой договор.

1.2. Основы материаловедения

Тема 1.2.1. Волокнистые материалы (Лекция, 2 часа)

Понятие о волокне. Классификация волокон. Хлопок. Хлопок-сырец: получение, строение, состав, свойства. Лён. Льняное волокно: получение, строение, состав, свойства. Шерсть. Шерстяное волокно: получение, строение, состав, свойства. Шёлк натуральный. Шёлк-сырец: получение, строение, состав, свойства. Химические волокна.

Тема 1.2.2. Строение тканей (Лекция, 2 часа)

Классификация тканей по волокнистому составу. Методы определения волокнистого состава. Отличительные признаки тканей их хлопка, льна, шерсти, натурального шёлка. Строение тканей. Признаки определения долевой нити и лицевой стороны в тканях.

Тема 1.2.3. Ассортимент материалов (Лекция, 2 часа)

Понятие об ассортименте тканей. Ассортимент х/б тканей, его характеристика, свойства тканей. Ассортимент льняных тканей. Свойства льняных тканей.

Раздел 2. Профессиональный цикл

2.1. Оборудование швейного производства

Тема 2.1.1. Швейные машины общего назначения (Лекция, 2 часа)

Классификация технологического оборудования. Правила техники безопасности при работе на машинах. Устройство швейной машины. Принцип подбора игл и ниток

Тема 2.1.2. Швейные машины специального назначения (Лекция, 2 часа)

Назначение и техническая характеристика машин с отклоняющимися иглами и вертикальной осью вращения на базе 852 кл. концерна «Подольск». Техническая характеристика машин 297 кл, 302 кл. Характеристика машин многониточного краеобметочного стежка. Характеристика машин 26 кл, 1026 кл, 335-121 кл. зигзагообразной строчки.

Тема 2.1.3. Оборудование для влажно - тепловой обработки (Лекция, 1 час)

Виды, сущность, назначение оборудования, режимы ВТО.

Тема 2.1.4. Машины полуавтоматического действия (Лекция, 1 час)

Приемы работы и регулировки петельных полуавтоматов.

2.2. Технология обработки текстильных изделий

Тема 2.2.1 Ручные работы (Лекция, 2 часа)

Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ. Терминология ручных работ. ТУ на выполнение ручных работ.

Тема 2.2.2 Машинные работы (Лекция, 2 часа)

Машинные виды работ. Организация рабочего места. Классификация машинных швов. Назначение соединительных, краевых, отделочных швов. Терминология машинных работ. ТУ на выполнение машинных работ

Тема 2.2.3 Влажно – тепловые работы (Лекция, 1 час)

Организация рабочего места для ВТР. Оборудование и приспособления для ВТР. Терминология ВТР. Технические условия на выполнение ВТР.

Тема 2.2.4 Клеевые методы обработки деталей (Лекция, 1 час)

Сущность клеевого метода соединения деталей. Виды клеевых материалов.

Тема 2.2.5 Технология обработки деталей и узлов легкой одежды (Лекции, 8 часов)

Детали кроя швейных изделий. Изучение способов обработки подрезов, вытачек, рельефов. Технология образования сборки на деталях.

Контрольная работа № 1. «Общие сведения о материаловедении, оборудовании и технологии швейного производства»

Раздел 3. Практическое обучение

3.1. Учебная практика. Программа практики

№ п/п	Наименование темы	Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий	Кол-во часов
3.1.1	Упражнения по обработке отдельных деталей и узлов легкой одежды	Выполнение ручных стежков и строчек	2
		Пришивание фурнитуры	1
		Выполнение соединительных швов	3
		Выполнение краевых швов	3
		Выполнение вытачек	3
		Выполнение складок	2
Контрольная работа № 2. «Технология обработки деталей и узлов швейных изделий»			1

3.2. Производственная практика. Программа практики

№ п/п	Наименование темы	Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий	Кол-во часов
3.2.1	Изготовление столового белья	Изготовление скатерти. Выполнение узких швов вподгибку с закрытым срезом	6
		Изготовление салфеток. Обметывание срезов на микрооверлоке	3
		Изготовление прихваток. Обработка срезов окантовочным швом	3
3.2.2	Изготовление постельного белья	Изготовление наволочек	6
		Изготовление простыней	6
		Изготовление пододеяльников	9
3.2.3	Изготовление белья для новорожденных	Изготовление пеленок. Выполнение швов вподгибку	3
		Изготовление пеленок. Обметывание прямых срезов	3
		Изготовление распашонок Обметывание криволинейных срезов	5

4.2. 11 класс

Раздел 1. Общепрофессиональный цикл

1.2. Основы материаловедения

Тема 1.2.3. Ассортимент материалов (Лекция, 1 час; лабораторное занятие 2 часа)

Ассортимент тканей, трикотажных полотен для платьев и юбок. Характеристика, свойства материалов, применение.

Лабораторное занятие № 1. «Выбор основных и дополнительных материалов для легкой одежды».

Раздел 2. Профессиональный цикл

2.2. Технология обработки текстильных изделий

Тема 2.2.4. Технология обработки деталей и узлов легкой одежды (Лекции, 27 часов; практические занятия, 37 часов)

Описание внешнего вида швейных изделий.

Изучение способов обработки мелких деталей: клапанов, листочек, хлястиков. Изучение способов обработки воланов, оборок, рюша. Изучение способов обработки кокеток.

Классификация карманов. Этапы обработки прорезных карманов. Особенности обработки карманов различных конструкций: прорезных, накладных, расположенных в швах. Особенности обработки накладных карманов, карманов в швах.

Виды застежек: доходящие и не доходящие до низа изделия, расположенные на продолжении шва, в боковом шве платья, в среднем шве спинки. Обработка застежек платьев, блуз, мужских сорочек. Характеристика способов обработки застежки планками, обтачками.

Виды воротников по конструкции. Способы обработки воротников. Обработка обтачного воротника. Обработка горловины в изделиях без воротника. Обработка воротника с отрезной стойкой.

Виды рукавов. Способы обработки рукавов различных конструкций. Изучение способов обработки рукавов с манжетами. Изучение способов обработки низа рукавов без манжет. Изучение способов обработки застежки рукавов. Характеристика способов соединения рукавов с проймами и обработки пройм без рукавов.

Модели юбок и описание их внешнего вида. Детали кроя. Подготовка юбки к пошиву. Начальная обработка юбки. Способы обработки различных швов в юбках. Технология обработки застежки в юбках. Изучение способов обработки верхнего среза юбки. Окончательная отделка.

Практическое занятие № 1 (3 часа). «Обработка клапанов»

Практическое занятие № 2 (6 часов). «Обработки воланов, оборок, рюша»

Практическое занятие № 3 (3 часа). «Обработка кокеток»
 Практическое занятие № 4 (3 часа). «Обработка накладного кармана»
 Практическое занятие № 5 (3 часа). «Обработка кармана в «рамку»»
 Практическое занятие № 6 (3 часа). «Обработка кармана с листочкой»
 Практическое занятие № 7 (6 часов). «Обработка застёжек»
 Практическое занятие № 8 (6 часов). «Обработка воротника с отрезной стойкой».
 Практическое занятие № 9 (4 часа). «Обработка низа рукава притачной манжетой»
 Контрольная работа № 4. «Технология обработки узлов швейных изделий»

Раздел 3. Практическое обучение

3.1. Учебная практика. Программа практики

№ п/п	Наименование темы	Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий	Кол-во часов
3.1.2	Изготовление юбки	Раскрой юбки. Перенесение линий.	6
		Обработка вытачек	3
		Обработка шлицы, застежки в среднем шве	6
		Обработка боковых срезов. Обработка пояса	3
		Обработка верхнего среза поясом	6
		Обработка нижнего среза. Окончательная отделка. ВТО	4
	Контрольная работа № 5. «Детали кроя, наименование срезов, технология обработки юбки»		1

Раздел 4. Итоговая аттестация

4.1. Консультация по порядку проведения квалификационного экзамена (1 час).

Внешний вид учащихся.
 Перечень необходимых инструментов, приспособлений, материалов.
 Вид заданий и время на выполнение заданий.
 Тематика теоретических вопросов.
 ТУ на выполнение практического задания.

4.2. Задание квалификационного экзамена (Экзамен, 4 часа)

Теоретическое задание (1 час)

Теоретическое задание включает в себя 2 варианта тестовых заданий,

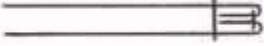
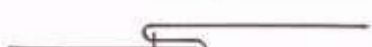
состоящих из 20 вопросов.

Перечень дисциплин квалификационного экзамена:

1. Основы материаловедения
2. Оборудование швейного производства
3. Технология обработки текстильных изделий

Вариант 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	К гигиеническим свойствам тканей относится:	а) линейная плотность; б) цепкость и гибкость; в) воздухопроницаемость; г) прочность.
2.	Какое из искусственных волокон горит также как и хлопок?	а) ацетатное; б) триацетатное; в) вискозное; г) лавсановое.
3.	Отделочными материалами являются:	а) пуговицы, кнопки, крючки; б) оборки, воланы, кокетки; в) карманы, воротники; г) ленты, тесьма, кружево, шитье.
4.	Какой п/автомат используют для обработки петель в пальто?	а) 525 кл б) 62761 кл в) 811кл
5.	Найдите соответствие между классом машины и видом стежка 1. 220-М кл 2. 976 кл 3. 85 кл 4. 826 кл 5. 1095 кл	1. однониточный цепной потайной стежок 2. однониточный цепной стежок 3. двухниточный челночный стежок 4. двухниточный зигзагообразный челночный стежок 5. двухниточный цепной стежок. 6. двухниточный цепной потайной стежок

6.	<p>Дайте рекомендацию, какие из предложенных швов можно использовать для соединения деталей изделий из шифона.</p> <p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>4. </p> <p>5. </p> <p>6. </p>	
7.	Как проходит нить основы в нижнем воротнике?	а) // срезу отлета б) // срезу конца в) // срезу раскепа г) // среднему срезу
8.	Сколько приемов выполняют при наметывании подборта на полочку?	а) 1 прием б) 2 приема в) 3 приема
9.	Верно ли утверждение: Воротник обтачивают со стороны верхнего воротника?	а) да б) нет
10.	Со стороны какой детали вметывают втачные рукава?	а) со стороны рукава б) со стороны проймы в) без разницы
11.	Какая деталь является лишней при обработке прорезного кармана в «рамку»?	а) долевик б) подкладка в) листочка г) обтачка
12.	Закончите фразу: Удаление блеска с поверхности ткани с помощью пара- это...	а) заутюживание б) проутюживание в) приутюживание г) отпаривание
13.	Закончите фразу: Конструктивно-декоративный элемент с помощью которого создают выпуклость на грудь- это...	а) вытачка б) оборка в) сборка г) кокетка
14.	Выберите правильный ответ: Какая из перечисленных деталей выкраивается больше остальных на 2-3 мм?	а) подкладка б) клапан

		в) прокладка
15.	Какие стежки используют для соединения накладного кармана с полочкой ручным способом?	а) потайные и впусные б) крестообразные и впусные в) потайные и крестообразные
16.	3. Какие утюжительные операции производят при обработке пояса?	1) Сутюживание сгиба пояса 2) Проутюживание пояса 3) Оттягивание срезов пояса 4) Сутюживание срезов пояса
17.	4. Назовите ручную операцию соединения пояса с верхним срезом юбки или брюк	1) Наметывание 2) Приметывание 3) Вметывание 4) Сметывание
18.	12. Каким швом не соединяют кокетки с изделием?	а) Стачным б) Накладным в) Настрочным г) Обтачным
19.	14. Вытачки на юбке заутюживают...	1) в разные стороны 2) в одну сторону 3) к центру
20.	Перед раскроем изделия, для предотвращения последующей усадки, ткань:	а) оттягивают б) сутюживают в) декатируют г) приутюживают

Вариант 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Какое из перечисленных волокон самое гигроскопичное?	А).лён в).шёлк Б).шерсть г).хлопок

2	Флизелин, дублерин являются ...:	а) подкладочными материалами; б) прокладочными материалами; в) утепляющими материалами; г) фурнитурой
3	Какое волокно при горении выделяет запах жженого пера:	а) капрон; б) спандекс; в) шелк; г) хлопок.
4	Машина для обметывания срезов текстильных материалов	а) 53 кл б) 508 кл в) 51 кл
5	Назовите дефект машинной строчки, возникающий при работе с тупой иглой.	а) пропуск стежков б) обрыв верхней нитки в) обрыв нижней нитки г) строчка петляет снизу
6	Какой срез рукава не назван?	а) срез оката б) срез низа в) передний срез г) локтевой срез
7	Как проходит нить основы в полочке?	а) // линии полузаноса б) // срезу борта в) // боковому срезу г) // переднему срезу
8	Со стороны какой детали обтачивают борт?	а) со стороны подборта б) со стороны полочки в) не имеет значения
9	Какое свойство натуральной кожи не позволяет выполнять временное ниточное соединение деталей?	а) раздвигаемость б) осыпаемость в) жесткость г) прорубаемость
10	Можно ли использовать клеевые прокладочные материалы при изготовлении изделий из натуральной кожи?	а) да б) нет

11	Закончите фразу: Удаление заминов, заломов с поверхности ткани с помощью утюга - это...	а) заутюживание б) проутюживани е) приутюживание в) отпаривание г)
12	Для точного перенесения немеченых линий с одной парной детали на другую используют:	а) наметочную строчку прямых стежков б) наметочную строчку косых стежков в) копировальную строчку г) выметочную строчку
13	Выберите правильный ответ: Из предложенного перечня, выберите срез воротника.	а) срез оката б) срез низа в) передний срез г) срез отлета
14	Верно ли утверждение? Волан - это деталь, которая выкраивается по спирали.	а) да б) нет
15	Закончите фразу: Верхняя отрезная часть полочка называется...	а) воротник б) оборка в) кокетка г) волан
16	Из предложенных деталей, выберите детали прорезного нагрудного кармана.	а) подзор б) листочка в) обтачки г) подкладка
17	Выберите правильный ответ: Какая из перечисленных деталей выкраивается больше остальных на 2-3 мм?	а) верхний воротник б) нижний воротник в) прокладка
18	Ниточное соединение 2-х деталей по краям с последующим вывертыванием их на лицевую сторону:	а) обтачивание б) притачивание в) втачивание г) настрачивание

19	Запошивочный шов относится:	а) к соединительным б) к краевым в) к отделочным
20	Отделочные ткани и материалы должны гармонировать с основным материалом по:	а) цвету, б) плотности и фактуре; в) по смене деталей; г) законам и правилам композиции одежды.

Тест оценивается следующим образом:

«5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;

«4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;

«3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;

«2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.

Практическая квалификационная работа (3 часа)

Изготовление детской распашонки.

Описание модели:

Распашонка детская из хлопчатобумажной ткани, предназначенная для повседневной носки. Покрой рукавов: цельнокроеный. Полочки выполнены со смещенной застежкой на завязки. Вырез горловины, борта, низ изделия обработаны окантовочным швом. Плечевые, верхние срезы рукавов; боковые, нижние срезы рукавов и низа рукавов обработаны на краеобметочной машине.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Профессия «Швея»

Дата _____

Норма времени: 3

часа

Фактическое время выполнения задания _____

Председатель комиссии

(Ф.И.О., должность, место работы)

Члены комиссии:

(Ф.И.О., должность, место работы)

(Ф.И.О., должность, место работы)

Таблица 1

Оценка выполнения практического задания квалификационного экзамена

№ п/п	Наименование показателя	Количество показателей	
		По плану	Фактически
1.	Соответствие внешнего вида выполненной работы образцу-эталону	1	
2.	Наличие комплекта рабочей одежды	1	
Организация рабочего места			
3.	Подготовка рабочего места	1	
4.	Рациональный подбор инструментов, приспособлений	1	
5.	Рациональное размещение на рабочем месте инструментов, приспособлений в соответствии с установленными требованиями в течение рабочего дня	1	
Обработка косой бейки для окантовывания срезов распашонки			
6.	Ширина шва стачивания частей бейки - 5мм	1	
7.	Припуски шва разутюжены	1	
8.	Сохранена ширина косой бейки на шве стачивания частей	1	
Обработка завязки изделия			
9.	Правильное выполнение приемов работ по заутюживанию срезов по шаблону	1	
10.	Ширина завязки равномерная по длине	1	
11.	Отсутствие припусков с лицевой стороны на конце завязки	1	
12.	Правильная разметка места положения завязки	1	
Обработка срезов окантовочным швом с закрытыми срезами			
13.	Ширина окантовки одинаковая на всем	1	

	протяжении		
14.	Окантовочный шов выполнен по схеме «с изнанки на лицо»	1	
15.	Качественное выполнение строчки с лицевой стороны	1	
16.	Качественное выполнение строчки с изнаночной стороны	1	
Окончательная отделка изделия			
17.	Отсутствие производственного мусора	1	
18.	Отсутствие меловых линий, пятен	1	
19.	Отсутствие зажимов, складок, опалов, пролегания швов, лас после выполнения ВТО	1	
Выполнение строчек и швов			
20.	Строчка с одинаковым натяжением ниток, без пропусков стежков, длина стежка 2,5-3 мм	1	
21.	Отсутствует искривление строчек и швов	1	
Рациональное использование приемов и методов труда			
22.	Правильное выполнение приемов подрезки деталей	1	
23.	Правильное выполнение приемов работ с иглой и наперстком	1	
24.	Рациональные приемы работы за универсальной машиной	1	
25.	Рациональные приемы работы за специальной машиной	1	
26.	Рациональные приемы работы с электрическим утюгом	1	
27.	Умение исправить допущенные технологические дефекты изделия	1	
Соблюдение правил ТБ			
28.	Выполнение последовательных действий по безопасной эксплуатации технологического оборудования, согласно требованиям ОТ и ТБ	1	
Итого показателей		28	

Критерии оценивания

Профессиональные умения считаются освоенными при выполнении не менее 56% показателей.

Шкала перевода:

Количество показателей 28

Максимальное количество баллов

100 Цена показателя $100:28=3,57$

Профессия считается освоенной на 2 квалификационный разряд при выполнении 20 показателей и более.

Оценка «5» - выполнение 90 – 100% задания

Оценка «4» - выполнение 70 – 90% задания

Оценка «3» - выполнение 56- 70% задания

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровому обеспечению

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников настоящей программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и соответствующего оборудования:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Технология и оборудование швейных изделий»

- электронные образовательные ресурсы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий и узлов изделий.

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (компьютер с мультимедийной поддержкой), лицензионное программное обеспечение.

Оборудование мастерской швейного производства и рабочих мест мастерской:

швейные машины по количеству обучающихся;

утюжилы; столы;

набор рабочих инструментов, приспособлений и кривых лекал;

образцы для выполнения работ;
альбомы поузловой обработки швейных изделий различного ассортимента;
электронные образовательные ресурсы.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

1. Бердник Т.О. Портной лёгкой женской одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 272 с.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Силаева.- 9-е изд., стер.- М.: Изд. центр "Академия», 2015.- 528с.

Перечень Интернет - ресурсов:

<http://www.tehlit.ru>
<http://www.cniishp.ru>
[http://www. Intermodal. Ru](http://www.Intermodal.Ru)
[http://www. legprominfo. Ru](http://www.legprominfo.Ru)
<http://www.twirpx.com>
<http://www.textileclub.ru>
[http:// www. T-stile.info](http://www.T-stile.info)
[http:// modafoto.blogspot.com](http://modafoto.blogspot.com)
[http:// detki- textile.blogspot.com](http://detki-textile.blogspot.com)
[http:// abc-moda. blogsport.com](http://abc-moda.blogspot.com)
[http:// koketka.wordpress.com](http://koketka.wordpress.com)
[http://.abcmoda. wordpress.com](http://.abcmoda.wordpress.com)
[http:// www. atele.pochta.ru](http://www.atele.pochta.ru)
[http:// www. biysk.ru/-karman](http://www.biysk.ru/-karman)
Журнал Осинка. Шитьё, мода и выкройки. Режим доступа:
<http://www.osinka.ru>

Перечень дополнительной литературы:

1. Ермакова А.С. Оборудование швейных предприятий: Учеб. Для учреждений начального профессионального образования: Изд. центр «ПрофОбрИздат».,2002- 432с
2. Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. Пособие для нач. проф. Образования/ А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. М.: Изд. центр "Академия".,2005.- 240с.
3. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования.- М.: Изд. центр

"Академия": Мастерство: Высшая школа.,2014.- 240с.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля и оценки освоения программы и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебно-тематическим планом.

По окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется локальным нормативным актом образовательной организации, реализующей настоящую программу.

Таблица соответствия результатов обучения содержанию программы и формам контроля и оценки

Результаты обучения	Наименование соответствующих дисциплин, модулей, тем	Формы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;	1.2. <u>Основы материаловедения</u> 1.2.3 Ассортимент тканей 2.2. <u>Технология обработки текстильных изделий</u> 2.2.1 Ручные работы 2.2.2 Машинные работы 2.2.3 Влажно – тепловые работы 2.2.4 Клеевые методы обработки деталей 2.2.5 Технология обработки деталей и узлов легкой одежды	- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики - Контрольная работа - Квалификационный экзамен
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;	2.1. <u>Оборудование швейного производства</u> 2.1.1 Швейные машины общего назначения 2.1.2 Швейные машины специального назначения 2.1.3 Оборудование для	- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики - Контрольная работа - Квалификационный экзамен

	<p>влажно</p> <p>- тепловой обработки</p> <p>2.1.4 Машины полуавтоматического действия</p>	
- номера игл;	<p>2.1. <u>Оборудование швейного производства</u></p> <p>2.1.1 Швейные машины общего назначения</p> <p>2.1.2 Швейные машины специального назначения</p> <p>2.1.4 Машины полуавтоматического действия</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ</p> <p>- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики</p> <p>- Контрольная работа</p> <p>- Квалификационный экзамен</p>
- правила закрепления нитей, смены шпуль,	<p>2.1. <u>Оборудование швейного производства</u></p> <p>2.1.1 Швейные машины общего назначения</p> <p>2.1.2 Швейные машины специального назначения</p> <p>2.1.4 Машины полуавтоматического действия</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения практических работ</p> <p>- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики</p>
- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;	<p>2.1. <u>Оборудование швейного производства</u></p> <p>2.1.1 Швейные машины общего назначения</p> <p>2.1.2 Швейные машины специального назначения</p> <p>2.1.4 Машины полуавтоматического действия</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения практических работ</p> <p>- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики</p> <p>- Квалификационный экзамен</p>

<p>- требования безопасности труда;</p>	<p>2.2. <u>Технология обработки текстильных изделий</u> 2.2.1 Ручные работы 2.2.2 Машинные работы 2.2.3 Влажно – тепловые работы</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения практических работ - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики</p>
<p>Умения: - выполнять на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов;</p>	<p>2.2. <u>Технология обработки текстильных изделий</u> 2.2.1 Ручные работы 2.2.2 Машинные работы 2.2.3 Влажно – тепловые работы 2.2.4 Клеевые методы обработки деталей 2.2.5 Технология обработки деталей и узлов легкой одежды</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения практических работ - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики - Контрольная работа - Квалификационный экзамен</p>
<p>- контролировать качество кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия;</p>	<p>1.2. <u>Основы материаловедения</u> 1.2.3 Ассортимент тканей</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики - Контрольная работа - Квалификационный экзамен</p>
<p>- ликвидировать обрыв нитей, сменять шпули;</p>	<p>2.1. <u>Оборудование швейного производства</u> 2.1.1 Швейные машины общего назначения 2.1.2 Швейные машины специального назначения 2.1.4 Машины полуавтоматического действия</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики - Квалификационный экзамен</p>
<p>- регулировать натяжение нитей и частоту строчки;</p>	<p>2.1. <u>Оборудование швейного производства</u> 2.1.1 Швейные машины общего</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ</p>

	<p>назначения</p> <p>2.1.2 Швейные машины специального назначения</p> <p>2.1.4 Машины полуавтоматического действия</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики</p> <p>- Квалификационный экзамен</p>
<p>- соблюдать требования безопасности труда;</p>	<p>2.2. <u>Технология обработки текстильных изделий</u></p> <p>2.2.1 Ручные работы</p> <p>2.2.2 Машинные работы</p> <p>2.2.3 Влажно – тепловые работы</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики</p>
<p>Трудовые действия: Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</p>	<p>2.2. <u>Технология обработки текстильных изделий</u></p> <p>2.2.1 Ручные работы</p> <p>2.2.2 Машинные работы</p> <p>2.2.3 Влажно – тепловые работы</p> <p>2.2.4 Клеевые методы обработки деталей</p> <p>2.2.5 Технология обработки деталей и узлов легкой одежды</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения практических работ</p> <p>- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики</p> <p>- Контрольная работа</p> <p>- Квалификационный экзамен</p>

6.2. Итоговая аттестация обучающихся

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте по профессии «Швея».

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии «Швея». Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

7. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)	Справочный материал, содержащий тарифно-квалификационные характеристики профессий рабочих, сгруппированные в разделы по производствам и видам работ; предназначен для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по профессиональной подготовке/переподготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях экономики.
Обобщённая трудовая функция	Относительно автономный и отдельно оцениваемый подвид профессиональной деятельности, представляющий собой совокупность взаимосвязанных трудовых функций.
Образовательная программа	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
Основная образовательная программа	Образовательные программы, реализуемые по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению. Следовательно, к основным образовательным программам относятся: основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). Основные образовательные программы имеют статус примерных, если они разрабатываются на основе ФГОС. Программы профессионального обучения не являются примерными, так как разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).
Практика	Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Производственная практика	Часть практического обучения, реализуемая как правило на производстве (в условиях, приближенных к

	<p>производственным); целью данного вида практики является закрепление освоенных в ходе учебной практики трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.</p>
Профессиональное образование	<p>Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.</p>
Профессиональное обучение	<p>Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий). Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.</p>
Профессиональный стандарт	<p>Характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Эта характеристика представляет собой многофункциональный документ, раскрывающий с позиций сферы труда, объединений работодателей и / или профессиональных сообществ в рамках определенного вида профессиональной деятельности его цель и содержание через обобщенные трудовые функции, трудовые функции, трудовые действия, место в системе уровней квалификации, требования к квалификации, образованию и обучению, опыту практической работы, необходимым знаниям и умениям работника.</p>
Самостоятельная работа	<p>Форма учебного занятия, реализуемая обучающимися без непосредственного контакта с преподавателем (мастером производственного обучения) и управляемая преподавателем (мастером производственного обучения) опосредованно через учебные материалы и задания, соответствующие содержанию программы обучения.</p>
Трудовая функция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач в процессе труда. 2. Конкретный вид поручаемой работнику работы.
Трудовое действие	<p>Низший уровень декомпозиции профессиональной</p>

	<p>деятельности (при разработке профессионального стандарта), как правило, характеризуется непосредственным взаимодействием работника с предметом труда.</p> <p>Успешное трудовое действие осуществляется при наличии у работника необходимых умений, определенных профессиональным стандартом. При обучении эффективное выполнение трудового действия достигается путем регулярных упражнений. Освоенным считается трудовое действие, которое выполняется различными способами в зависимости от конкретных производственных условий и обстоятельств.</p>
Учебная практика	<p>Часть практического обучения, реализуемая как правило в учебных лабораториях, учебных мастерских, учебных цехах; целью данного вида практики является обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.</p>
Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	<p>Нормативный документ, определяющий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и / или к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>