

МУ «Грозненский РОО»

Региональный этап «Воспитать человека»

Категория 1. Номинация «Воспитание в образовательном процессе»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Воспитание в образовательном процессе»

Автор воспитательной практики:
Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №3 с.Правобережное»
Махмаева Мадина Руслановна

г.Грозный
2024г.

Паспорт воспитательной практики

«Воспитание в образовательном процессе»

Название воспитательной практики	«Воспитание в образовательном процессе»
Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов Практики	Махмаева Мадина Руслановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3 с. Правобережное»
Аннотация воспитательной практики	<p>Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.</p> <p>В моей воспитательной программе описано педагогическое взаимодействие семьи и школы для создания благоприятных условий с целью развития и становления личности ребенка.</p>
Ключевые слова	Воспитание, семья, взаимодействие семьи и образовательного учреждения, дом, родительские собрания
Актуальность внедрения воспитательной практики	<p>В век современных информационных технологий общество требует от учителя совершенно иного подхода к организации воспитательной деятельности обучающихся. Всё больше мы замечаем, что интернет, является неотъемлемой частью жизни детей, поэтому можно говорить об актуальности воспитания детей в медиапространстве.</p> <p>Решающую роль в воспитании ребенка играет его окружение. В начальных классах это, прежде всего, семья и школа. Педагоги и родители должны объединить усилия, чтобы сформировать у ребенка высокие моральные качества, а не перекладывать задачи воспитания друг на друга. Разберемся, какую роль здесь играет семья, а какую – учитель.</p>
Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель: повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p>

	<p>1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;</p> <p>2. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;</p> <p>3. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.</p>
Целевая аудитория воспитательной практики	Обучающиеся 1- 4 классов общеобразовательных школ
SWOT-анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № Паспорта воспитательной практики
Технологии, методы реализации воспитательной практики	<p>Организация воспитательной практики носит преимущественно индивидуальный и коллективный характер, реализуется через:</p> <p>совместно организованную культурно-массовую работу;</p> <p>организацию исследовательской и проектно- деятельности, творческой деятельности;</p> <p>организацию профориентационной работы.</p> <p>Я, как классный руководитель применяю следующие методы работы с родителями:</p> <p><u>Индивидуальные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение на дому. 2. Приглашение в школу. 3. Переписка. <p><u>Коллективные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классные родительские собрания. 2. Общешкольные родительские собрания. 3. Выставки детских работ. 4. Классные детские мероприятия (с привлечением родителей в помощи организации и проведении).
Ресурсы, необходимые для реализации	Школа оснащена необходимым для реализации воспитательной практики оборудованием:

воспитательной практики	-персональные компьютеры, принтеры, сканер, высокоскоростной выход в интернет, проекционное оборудование. Для организации встреч с родителями используется наш класс.
Период реализации воспитательной практики	2022-2024г.
Ожидаемые результаты воспитательной практики	Воспитательная практика «Воспитание в образовательном процессе» обеспечит создание воспитательной среды, способствующей формированию у родителей, детей и педагогов опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в учёбе, творчестве и социальной жизни.

Описание воспитательной практики

Главная задача для меня в воспитании младших школьников – дать позитивный опыт общения с другими людьми, научить корректно себя вести и правильно действовать в разных ситуациях. Семья и школа создают условия для развития свободной, гуманной, творческой, духовной, практической личности ребенка.

Воспитание в начальной школе имеет четкую цель и направленность. Его особенности:

- Процесс нужно тщательно продумать и правильно организовать.
- Результаты воспитания могут быть неоднозначными.
- Беседы, показательные примеры и пр. приносят плоды только через некоторое время. Нужно учитывать, что воспитание не дает мгновенного результата.
- Нужно соблюдать единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитания.

Воспитание в начальной школе ведется по нескольким направлениям: социальному, физическому, духовному, эстетическому.

Воспитательный процесс в моем классе строится в двух направлениях: от учителя к ученикам и от учеников к учителю. Педагогу важно учитывать информацию, которую он получает от детей, анализировать ее при выборе приоритетных задач, содержания, форм и методов воспитания.

Моя программа создана для вовлечения родителей в совместный процесс подготовки успешного ребенка. Это помогает родителям понять своего ребенка в той или иной ситуации и создать условия для его полноценного развития. Наши встречи с родителями способствуют совершенствованию образовательной деятельности, повышению

ответственности родителей за воспитание детей в семье и, как следствие, культуры семейного воспитания. При этом активно используются такие методы, как психологические игры, освоение практических навыков развивающего взаимодействия с детьми, дискуссионное обсуждение; просмотр видеороликов, подготовленных мной и детьми; обсуждение жизненных ситуаций и многое другое.

Эти коллективные творческие дела помогают открыть что-то новое для детей в родителях и наоборот. Они сплачивают семьи, помогают детям лучше понять взрослых.

Краткий анализ воспитательной практики
«Воспитание в образовательном процессе»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бесплатно. 2. Сплоченность коллектива. 3. Повышение социальной активности обучающихся. 4. Высокий уровень проведения большинства классных и школьных мероприятий; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поездки в город, знакомство с новыми людьми. 2. Расширение круга общения учащихся 3. Высокий уровень мотивации.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность нераскрытия некоторых детей в силу их психологических, возрастных особенностей 2. Зависимость от мероприятий учреждения 3. Отсутствие финансирования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительная нагрузка учащихся.